

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  
**профиль «Системы автоматизированного проектирования»**

|  |  |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины   | является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.   |
| Место дисциплины в учебном плане                                     | Б1.О.15  |
| Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов                             | 4/144  |
| Семестр  | 6 семестре.  |
| Формируемые компетенции  | <b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br><b>ОПК-2:</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <b>Знать:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;<br><b>Владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |
| Содержание дисциплины  | Теоретические основы БЖ. Системы защиты от опасности. Психология безопасности жизнедеятельности. Понятие опасности, потенциальная опасность деятельности, классы опасности. Принципы антропоцентризма. Экологические аспекты БЖ., возникающие в жизни и безопасное поведение людей. Взаимодействие человека с  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>окружающей средой в процессе жизнедеятельности. Факторы опасности, возникающие в повседневной жизни детей.</p> <p>Основы безопасного поведения детей при пользовании электроприборами, газом, водой, бытовой химией. Транспорт и его опасности. Бытовой травматизм детей — причины и профилактика. Меры безопасности при играх. Питание и безопасность. Необходимость обучения детей правилам поведения на улице, в транспорте, на дороге. Правила дорожного движения. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. Автономное существование. Подготовка к автономному существованию.</p> <p>ЧС природного, техногенного и антропогенного характера и защита населения Вынужденная автономия, правила поведения и действий. Эвакуация населения и временное отселение. Климатическая и географическая характеристика региона. Меры по снижению ущерба от последствий чрезвычайных ситуаций. Правила поведения и защита населения. При радиационных авариях. При химических авариях. При пожаре. При угрозе взрыва в школе.</p> |
| Виды учебной работы            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.   |
| Форма промежуточной аттестации | 6 семестре.<br>зачет  |