ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
профиль «Системы автоматизированного проектирования»

Цель изучения дисциплины	является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.15
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	6 семестре.
Формируемые компетенции	**УК-8:**Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. **ОПК-2:** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. **Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; **Владеть:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Содержание дисциплины	Теоретические основы БЖ. Системы защиты от опасности. Психология безопасности жизнедеятельности. Понятие опасности, потенциальная опасность деятельности, классы опасности. Принципы антропоцентризма. Экологические аспекты БЖ., возникающие в жизни и безопасное поведение людей. Взаимодействие человека с

	окружающей средой в процессе жизнедеятельности. Факторы опасности, возникающие в повседневной жизни детей. Основы безопасного поведения детей при пользовании электроприборами, газом, водой, бытовой химией. Транспорт и его опасности. Бытовой травматизм детей — причины и профилактика. Меры безопасности при играх. Питание и безопасность. Необходимость обучения детей правилам поведения на улице, в транспорте, на дороге. Правила дорожного движения. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. Автономное существование. Подготовка к автономному существованию. ЧС природного, техногенного и антропогенного характера и защита населения Вынужденная автономия, правила поведения и действий. Эвакуация населения и временное отселение. Климатическая и географическая характеристика региона. Меры по снижению ущерба от последствий чрезвычайных ситуаций. Правила поведения и защита населения. При радиационных авариях. При химических авариях. При пожаре. При угрозе взрыва в школе.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	6 семестре. зачет